

Минобрнауки России  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экологии и земельных ресурсов

  
Девятова Т.А.  
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.01.02 Рациональное использование земель

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

06.03.02 Почвоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Управление земельными ресурсами

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра экологии и земельных ресурсов

**6. Составители программы:**

Кандидат биологических наук, доцент Горбунова Надежда Сергеевна

**7. Рекомендована:**

НМС медико-биологического факультета, Протокол № 2 от 21.03.2022 г.

**8. Учебный год:**

2023-2024 Семестры: 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: дать обучающимся целостные представления о рациональных основах землепользования и землеустройства, методах рационального землепользования; познакомить обучающихся с технологией проведения землеустроительных работ, а также сформировать навык анализа сведений (данных) по объектам землепользования.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся знания теоретических основ рационального землепользования и землеустройства.
- Познакомить обучающихся с методами сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования, а также с основными методами землеустроительного проектирования рациональных систем землепользования.
- Сформировать у обучающихся навык анализа сведений (данных) по объектам землепользования.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование объектов землеустройства с учетом природно-экологических, экономических и административно-территориальных условий и факторов	ПК-6.1 Осуществляет сбор и анализ сведений по объектам землеустройства и планирует землеустроительные работы	<p><b>Знает:</b> теоретические основы рационального землепользования и землеустройства объектов землепользования; технологию сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования; основные методы рационального землепользования.</p> <p><b>Умеет:</b> собирать сведения по объектам землеустройства и планировать землеустроительные работы; применять методы землеустроительного проектирования с целью создания проектов рационального землепользования.</p> <p><b>Имеет навык:</b> анализа сведений по объектам землепользований.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:**

5/180

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	180	180

**13.1 Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины спомощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Лекционные занятия</b>			
1	Понятие рационального использования земель. Рациональное использование важнейший принцип земельного права.	Основные принципы земельного права; цель правового регулирования земельных отношений; задачи земельного законодательства. Общие требования, предъявляемые к использованию и охране земель; специфика правового режима той или иной категории земель; при сельскохозяйственном использовании земель данный принцип требует повышения их плодородия, увеличения урожайности сельскохозяйственных культур, организацию эффективной хозяйственной эксплуатации данных	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

		земель и одновременно предполагает надлежащую охрану земель сельскохозяйственного назначения.	
2	Охрана земель. Правовая охрана земель. Содержание охраны земель.	Задачи охраны земель; охрана земель с учетом комплексного подхода к угодьям как к сложным природным образованиям (экосистемам) с учетом их зональных и региональных особенностей, целей и характера использования. Содержание охраны земель; основные требования, предъявляемые к собственникам, владельцам и пользователям земли, а также ко всем иным организациям и гражданам в области охраны земель. Правовая охрана земель - одно из направлений охраны; правовой режим отдельных категорий земель, прав и обязанностей собственников, владельцев и пользователей земли, порядок их возникновения и оснований прекращения, установления приоритета земель сельскохозяйственного назначения, особой охраны высокопродуктивных сельскохозяйственных угодий и другими средствами.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
3	Рациональное использование мелиорированных земель. Рекультивация земель. Рациональная организация территории.	Рациональная организация территории; требования внутрихозяйственного землеустройства; эффективное использование земель. Применение систем земледелия, обеспечивающих постоянное повышение почвенного плодородия мелиорированных земель и систематический рост урожайности сельскохозяйственных культур; совершенствование технологии выращивания сельскохозяйственных культур на орошаемых и осушенных сельскохозяйственных угодьях. Подготовительный, технический и биологические этапы рекультивации земель. Основные направления и виды рекультивации земель.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
4	Экономическое стимулирование рационального использования.	Выделение средств бюджета на восстановление земель; освобождение от платы за земельные участки, находящиеся в стадии сельскохозяйственного освоения или улучшения их состояния, в период, предусмотренный проектом производства работ; предоставление льготных кредитов.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

**Практические занятия**

1	Понятие рационального использования земель. Рациональное использование важнейший принцип земельного права.	Понятия, входящие в содержание прав и обязанностей землевладельцев, землепользователей, собственников земли. Использование земель сельскохозяйственного назначения с учетом принципа рациональности; обеспечение строго целевого использования земель с максимальным эффектом для землевладельцев, землепользователей, собственников и при учете требований охраны, как земельных ресурсов, так и окружающей среды в целом.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
2	Охрана земель. Правовая охрана	Обязательность охраны земель на уровне законодательства от загрязнения	Размещен на платформе «Электронный университет»

	земель. Содержание охраны земель.	(в том числе радиацией, биологического загрязнения, иного вредного воздействия). Дegradация почв с частичной или полной утратой плодородия; химическое загрязнения земель тяжелыми металлами, нефтью и нефтепродуктами. Охрана земель связанная с мерами по сохранению земель, их восстановлению и улучшению. Порядок охраны земель закреплен в земельном законодательстве.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
3	Рациональное использование мелиорированных земель. Рекультивация земель. Рациональная организация территории.	Выведение и внедрение перспективных сортов сельскохозяйственных культур интенсивного типа; создание и внедрение экономически высокопроизводительных машин для возделывания сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях. Масштабы нарушения земель при различных видах их использования. Цель, задачи и методы восстановления и мониторинга восстановленных земель. Этапы (технический, горно-технической, биологический) и направления рекультивации (сельскохозяйственное, лесохозяйственное, водохозяйственное, строительное, рекреационное, природоохранное и санитарно-оздоровительное). Законодательное обоснование нерационально используемых земель.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
4	Экономическое стимулирование рационального использования.	Частичная компенсация снижения дохода с земельных участков, нарушенных в результате временной консервации; поощрение за улучшение качества земель, повышение плодородия почв и продуктивности земель лесного фонда, производство экологически чистой продукции.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие рационального использования земель. Рациональное использование - важнейший принцип земельного права.	9	9		27	45
2	Охрана земель. Правовая охрана земель. Содержание охраны земель.	9	9		27	45
3	Рациональное использование мелиорированных земель. Рекультивация земель. Рациональная организация территории.	9	9		27	45
4	Экономическое	9	9		27	45

	стимулирование рационального использования.					
	Итого	36	36	36		108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций у обучающихся рекомендуется использовать конспекты лекций, основную и дополнительную учебную и научную литературу, презентации.

Для достижения индикаторов компетенций предусмотрено выполнение практических заданий. Для контроля усвоения основных разделов дисциплины предусмотрены практические задания. Проверка и закрепление материала также возможна во время дискуссий на практических занятиях во время защиты рефератов.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карачев, Д.Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постановкой судебной практикой / Д.Г. Карачев, С.В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-379-00063-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=57548">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=57548</a> .
2	Фролов М.В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М.В. Фролов. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 112 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96517</a> >.
3	Жабская А. Земельный рынок России / А. Жабская. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905865-84-8. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96902</a> >.
4	Семенихин В.В. Земельный налог / В.В. Семенихин. - Москва : Издательский дом "ГроссМедиа", 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-4230-0234-3. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211543</a> >.
5	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2008. — Т. 4: Оценка земель. — 462 с.
6	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2008. — Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости. — 263 с.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — Т. 6: Географические и земельные информационные системы. — 398 с.
2	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для студ. почв. и геогр. спец. ун-тов / под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. — М. : Высш. шк., 1988. - Ч. 2: Типы почв, их география и использование / [Л.Г. Богатырев, В.Д. Васильевская, А.С. Владыченский и др.]. — 367 с.
3	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — Т. 3: Государственная регистрация и учет земель. — 527 с.

##### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5.	Электронный курс на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сулин М.А. Основы землеустройства. Учебное пособие / М.А. Сулин. - СПб., Лань, 2002. - 163 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на платформе «Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:**

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Специализированная мебель; коллекция почвенных монолитов, насчитывающая более 80 наименований; экспозиции, посвященные почвенному покрову Центрального-Черноземья; коллекции образцов почвенной структуры, окраски, гранулометрического состава; коллекции почвообразующих пород; тематические карты и специальные картограммы; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины(модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Понятие рационального использования земель. Рациональное использование - важнейший принцип земельного права. Охрана земель. Правовая охрана земель. Содержание охраны земель. Экономическое стимулирование рационального использования. Рациональное использование мелиорированных земель. Рекультивация земель. Рациональная организация территории.	ПК-6	ПК-6.1	Комплект тем рефератов
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты и их защита на практических занятиях.

Все практические задания размещены на платформе «Электронный университет» курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239>

Практические задания выполняются обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. Для выполнения практических занятий преподаватель разъясняет суть и цели задания. Выдаются необходимые методические материалы (пособия, картографический материал и пр.), которые также обучающиеся могут скачать на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) через личный кабинет в соответствующем разделе электронного курса.

Практическое задание оформляется в письменном виде (также предусмотрено прикрепление электронной версии через личный кабинет обучающегося) и сдается преподавателю на проверку.

**Критерии оценки практических заданий следующие:**

«Отлично» - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области землеустройства и

землепользования, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области землеустройства, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

«Хорошо» - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области землеустройства и землепользования, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

«Неудовлетворительно» - реферат не предоставлен, либо не отвечает требованиям написания и защиты. Основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

*Цель задания:* умение самостоятельно подобрать и проанализировать современную учебную и научную литературу для написания полного и развернутого сообщения на заданную реферативную тему.

*Материалы для выполнения задания:* учебная, научная и учебно-методическая литература. Новейшие исследования, по заданной теме приведенные в статьях, публикациях, интернет источниках.

*Выполнение задания.* Обучающийся самостоятельно находит литературные данные по теме написания реферата, анализирует их и выдает в письменной форме. Реферат имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы. Во введении, обучающийся кратко описывает цели и задачи выбранной тематики. Её перспективность на современном этапе развития научного направления или то какую она сыграла роль в становлении и дальнейшем развитии. Приводит свое суждение о текущем состоянии проблемы. В рамках основной части реферата обучающийся дает подробный анализ всей отобранной литературы по выбранному вопросу. Подкрепляет его высказываниями ведущих специалистов и своими суждениями. В заключении - анализирует и кратко обобщает весь ранее изложенный материал, дает прогнозы развития данной тематики/направления в современном научном направлении.

Приемка рефератов проводится в форме их устной защиты на практических занятиях.

При достижении обучающимся индикатора компетенции реферат считается принятым, в противном случае реферат отправляется на доработку и повторно защищается после устранения недостатков.

### **Комплект тем рефератов**

1. Основные принципы земельного права.
2. Правовое регулирование земельных отношений.
3. Земельное законодательство.
4. Охрана земель.
5. Правовая охрана земель.
6. Правовой режим отдельных категорий земель.
7. Понятия, входящие в содержание прав и обязанностей землевладельцев, землепользователей, собственников земли.
8. Использование земель несельскохозяйственного назначения с учетом принципа рациональности.
9. Охрана земель связанная с мерами по сохранению земель, их восстановлению и улучшению.
10. Обязательность охраны земель на уровне законодательств.
11. Способы и приемы улучшения земель.
12. Восстановление и меры по рекультивации земель.
13. Основные требования, предъявляемые к собственникам, владельцам и пользователям земли, а также ко всем иным организациям и гражданам в области охраны земель.
14. Рациональная организация территории.
15. Требования внутрихозяйственного землеустройства.
16. Эффективное использование земель.
17. Применение систем земледелия, обеспечивающих повышение почвенного плодородия.
18. Совершенствование технологии выращивания сельскохозяйственных культур на орошаемых и осушенных сельскохозяйственных угодьях.
19. Основные направления и виды рекультивации земель.
20. Восстановление земель.

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

1. Способы и приемы улучшения земель.
2. Восстановление и меры по рекультивации земель.

3. Улучшение состояния земель путем мелиоративного воздействия.
4. Повышение социальной ценности земель.
5. Основные требования, предъявляемые к собственникам, владельцам и пользователям земли, а также ко всем иным организациям и гражданам в области охраны земель.
6. Рациональная организация территории.
7. Требования внутрихозяйственного землеустройства.
8. Эффективное использование земель.
9. Применение систем земледелия, обеспечивающих повышение почвенного плодородия.
10. Совершенствование технологии выращивания сельскохозяйственных культур на орошаемых и осушенных сельскохозяйственных угодьях.
11. Подготовительный, технический и биологические этапы рекультивации земель.
12. Основные направления и виды рекультивации земель.
13. Восстановление земель.
14. Основные принципы земельного права.
15. Правовое регулирование земельных отношений.
16. Земельное законодательство.
17. Охрана земель.
18. Пользование землей такими способами и приемами, при которых не наступает ухудшение земель; восстановление и меры по рекультивации земель.
19. Улучшение состояния земель путем мелиоративного воздействия.
20. Повышение социальной ценности.
21. Правовая охрана земель.
22. Правовой режим отдельных категорий земель.
23. Понятия, входящие в содержание прав и обязанностей землевладельцев, землепользователей, собственников земли.
24. Использование земель несельскохозяйственного назначения с учетом принципа рациональности.
25. Охрана земель связанная с мерами по сохранению земель, их восстановлению и улучшению.
26. Обязательность охраны земель на уровне законодательств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

*При оценивании используются качественные шкалы оценок. На зачете оцениваются знания, умения и навыки необходимые для достижения индикаторов компетенции:*

- Знает теоретические основы землеустройства и землепользования.
- Знает технологию сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования.
- Знает основные методы землеустроительного проектирования.
- Умеет собирать сведения по объектам землеустройства и планировать землеустроительные работы.
- Умеет применять методы землеустроительного проектирования.
- Владеет навыком анализа сведений по объектам землеустройства.

*Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Отлично - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области землеустройства и землепользования, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области землеустройства, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Хорошо - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области землеустройства и землепользования, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Удовлетворительно - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Неудовлетворительно - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.